



Carnet Diplomatique

Nom du diplomate :

Pays :



Drapeau de l'ONU

Présentation de l'ONU



Siège de l'ONU, où se réunissent les diplomates



A compléter à l'aide :

- de la vidéo à l'adresse : <https://bit.ly/36ymu1j>

- du site à l'adresse : <http://www.un.org/fr/about-un>

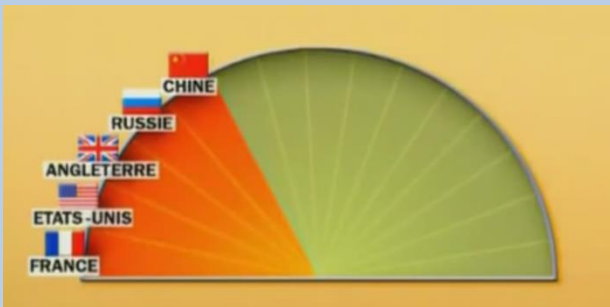
Elle est créée en 1945, après

Sa principale mission est :

Le siège de l'ONU est installé dans la ville de L'ONU est composée de pays soit quasiment tous les pays du monde. Son représentant est le secrétaire général

Pour prendre des décisions, les diplomates se réunissent tous les ans lors d'**Assemblées générales** où ils peuvent débattre et voter. Pour chaque vote, un Etat = voix.

Il existe aussi une assemblée spécialisée sur les décisions de maintien de la paix : le **Conseil de sécurité**.



Le **Conseil de sécurité**, il est composé de :

.....
.....
.....
.....

Il peut...



.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

Pour décider d'une résolution, il faut que :

Mais au Conseil de Sécurité les 5 membres permanents peuvent s'opposer à toutes les décisions : c'est le **droit de veto**.

Découverte d'un pays

Nom du pays :
Noms de tous ses représentants (souligner l'ambassadeur, il devra faire un discours devant
Toute l'Assemblée le vendredi matin) :
.....



I - Identité

A) Géographie

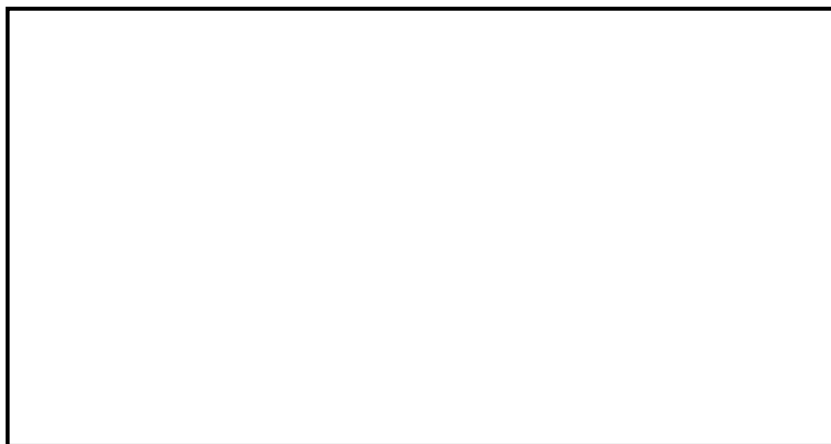
→ Aller sur le site : www.populationdata.net ou effectuer une recherche sur internet.

- Population :
- Capitale :
- Situation:
 - Sur quel continent?
 - Au bord d'une mer / d'un océan : OUI / NON. Si oui, lequel ?.....
.....
 - Relief du pays (montagnes, plaines,...)
.....
- Pays limitrophes (qui touchent le pays) :.....
.....

A l'aide des cartes disponible dans les fiches

pays du site : www.populationdata.net :

- Dans le cadre ci-contre, schématise (=le dessiner avec des formes simples) le pays avec les informations suivantes : Capitale, mers/océans, montagnes, forêts,déserts, payslimitrophes.



B) Histoire et politique

→ Aller sur le site : www.diplomatie.gouv.fr (pour ce site, aller dans « dossier pays » puis sélectionner celui étudié avant de cliquer sur « présentation de ... »). Ou faire une recherche en ligne.

- Est-ce une ancienne colonie ? OUI / NON. Si oui, date d'indépendance :
- Ancienne puissance colonisatrice :
- Régime politique actuel : Monarchie ? République ? Dictature ?
.....
- Nom du chef de l'état :
- Recherche sur **Wikipedia** l'indice de démocratie de ton pays et indique s'il s'agit d'une démocratie, d'un régime hybride ou d'un régime autoritaire (pas de pouvoir du peuple, peu de liberté) :

C) Situation économique et sociale

→ Aller sur le site : www.populationdata.net ou sur www.diplomatie.gouv.fr ou sur www.wikipedia.org.

- PIB/habitant (richesse) :

→ Classement mondial (**Wikipedia**) :

- IDH (niveau de développement) :

→ Classement mondial (**Wikipedia**) :

- Est-ce un pays riche (IDH>0,8), un pays en développement (0,8>IDH>0,5) ou un pays pauvre (IDH<0,5) ?

- Quel accès à la santé ? (Nombre de médecins pour 1000 hab.)

→ Entoure le cas correspondant : - Bon (Supérieur à 2,5) - Moyen (Entre 1,5 et 2,5) - Mauvais (moins de 1,5)

- Quel accès à l'éducation ? (Taux d'alphabétisation)

→ Classement mondial (**Wikipedia**) :

- Principales ressources et pourcentage de travailleurs dans les 3 secteurs : (**Rechercher sur www.wikipedia.org et voir sur www.diplomatie.gouv.fr quel pourcentage de la population travaille dans chaque secteur**)

- Agriculture (secteur primaire) :

- Ressources en énergie :

- Ressources du sol et du sous-sol :

- Industries (secteur secondaire) :

- Services (commerce, transport, tourisme – secteur tertiaire) :

II – Relations internationales

→ Aller sur le site : www.diplomatie.gouv.fr, dans la partie « présentation de ... », au paragraphe « politique extérieure » ou sur www.wikipedia.org.

A) Défense

- Membre d'une alliance militaire : OUI / NON. Si oui, la(les)quelle(s).....

- Arme nucléaire : OUI / NON

B) Influence internationale (www.wikipedia.org)

- Date d'adhésion aux Nations Unies :

- Membre du Conseil de Sécurité ? OUI / NON

- Membre d'organisations internationales ? OUI / NON (économiques ou politiques) (www.diplomatie.gouv.fr)

- Lesquelles ? :


Etude d'un problème mondial



Nom du pays :

Nom du représentant :

Commission :

→ Aller sur le site : <http://anj-onu-nice.fr> puis cliquer sur  puis « présentation des thèmes ». Vous pouvez être un ou deux élèves d'un même pays dans une commission pour étudier un problème.

Problème étudié :

A l'aide de la présentation disponible en cliquant sur la question étudiée, compléter la fiche ci-dessous :



Essaye de reformuler les informations que tu trouves avec tes propres mots.

Tout cela te servira pour ta résolution

1) Quels sont les problèmes posés en lien avec votre question ?

Aide : Regarde les premières pages de la présentation.

-
-
-
-
-

→Et ton pays ? Est-il touché directement par ce problème ? OUI/NON **(Recherche sur internet)**



Si oui, précise de quelle façon :



Indique dans ce cadre toutes les informations chiffrées ou autres, marquantes voire choquantes, et qui montrent à quel point le problème est grave. Ex : En 2015, 795 millions de personnes souffraient de la faim dans le monde.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Quelles sont les solutions, les lois qui ont déjà été mises en place ?

Aide : Regarde les pages « Législations existantes »

-
-
-
-



→ Et ton pays ? A-t-il mis une loi en place contre ce problème ? OUI/NON **(Recherche sur internet)**

Si oui, précise de quelle façon dans ce cadre :

3) Quelles sont les autres solutions possibles que tu voudrais proposer dans ta résolution et lors des débats ? Pour chaque solution écris 1 ou 2 avantages dans le cadre sur le côté.

Aide : Regarde les pages « Solutions possibles », ou recherche sur internet.



Ces solutions doivent être internationales. N'oublie pas de préciser qui doit les mettre en place (les pays touchés par le problème, les pays riches, les pays pauvres,...)

-
.....
.....
.....
-
.....
.....
.....
-
.....
.....
.....

Rédaction de la résolution



Nom du pays :

Nom du représentant :

Commission :

Pour écrire la résolution :

- Suivre l'exemple au dos de la feuille, en respectant la ponctuation, les majuscules, les écritures en italique et la présentation.
- Suivre la progression proposée ci-dessous **respectant toutes les consignes**.
- Réaliser le document directement sur un logiciel de traitement de texte**. Un brouillon peut être fait sur les dernières pages du cahier diplomatique.
- Envoyer la résolution terminée via agora à l'adresse : onunice06@gmail.com avec en titre du document « prenom.nom.pays »

→ Il est maintenant temps de rédiger la résolution. Elle ne doit faire qu'une seule phrase ! Voici les étapes à respecter :

1^{ère} partie : Réaliser la présentation :

- Recopier le début de la résolution : les parties surlignées en gris doivent rester identiques à l'exemple.
- Compléter ensuite en indiquant :
 - le nom de la commission.
 - le nom du pays représenté (rapporteur).
 - la question étudiée.

2^{ème} partie : Rédiger une partie introductive qui présente :

- Le problème posé en lien avec la question étudiée (Voir question 1 de la fiche « Etude d'un problème mondial »).
- Les solutions, les lois déjà mises en place (Voir question 2 de la fiche « Etude d'un problème mondial »).

Commencer chaque **clause d'introduction** avec l'une des formules suivantes :

Affirmant	Déclarant	Insistant sur
Apprécient	Déplorant	Notant
Approuvant	Déterminé à	Rappelant
Après avoir étudié	Etant donné	Regrettant
Conscient de	Félicitant	Soucieux de
Considérant	Inquiet de	Souhaitant

3^{ème} partie : Rédiger une deuxième partie qui présente :

- Les solutions internationales que tu souhaites voir mises en place (Voir question 2 de la fiche « Etude d'un problème mondial »).

Commencer chaque **clause d'action** avec l'une des formules suivantes :

Accepte	Déclare	Ordonne
Adopte	Demande	Proclame
Affirme	Exige	Propose
Approuve	Fait appel	Réaffirme
Autorise	Insiste	Recommande
Décide	Invite	Sollicite

Exemple de résolution

-----1^{ère} partie -----

Page 1 de 1

Session : 7^{ème} conférence ONU-NICE

Commission : Conseil de Sécurité

Rapporteur : France

LA QUESTION DE L'UKRAINE

L'Assemblée générale,

-----2^{ème} partie -----

Se déclarant profondément préoccupée par les événements tragiques et la violence dans les régions de l'est de l'Ukraine,

Fermement convaincue que le règlement de la situation dans les régions de l'est de l'Ukraine n'est possible que par des moyens pacifiques,

Rappelant la résolution 2202 (2015) qui appelait au respect du cessez-le-feu suite aux accords de Minsk du 12 février 2015,

-----3^{ème} partie -----

1. *Réaffirme* l'importance des mesures proposées par les accords de Minsk du 12 février 2015 ;
2. *Demande* la mise en place d'une commission paritaire composée de représentants de l'Ukraine et de représentants des groupes séparatistes afin de :
 - a. contrôler la mise en application des mesures proposées lors des accords de Minsk ;
 - b. organiser l'action humanitaire pour aider les personnes nécessiteuses ;
 - c. établir un bilan mensuel de l'avancée de ces actions;
3. *Insiste* sur la nécessité d'accélérer la mise en application des mesures des accords de Minsk ;
4. *Décide* de rester saisi de la question.

Rédiger le discours sur la résolution



Nom du pays :

Nom du représentant :

Commission :

Lors du travail en commission ou à l'Assemblée générale, tu seras peut-être amené à lire une résolution, en partie ou en totalité. **Il faudra alors la présenter par un discours.**

1) Commencer par saluer les personnes présentes :

« Madame la présidente ou Monsieur le président, Mesdames et messieurs les délégués »

2) Capter l'attention par une anecdote, un chiffre ou autre sur le problème étudié :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aide : Reprends tes notes sur la 1^{ère} page de la fiche « étude d'un problème mondial ».

3) Expliquer ensuite pourquoi il est indispensable de lutter contre ce problème :


.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aide : Trouve des arguments dans les valeurs importantes pour les hommes : la liberté, l'égalité, la solidarité. Mais aussi dans tout ce qui te semble essentiel pour que les hommes puissent bien vivre.

4) Présenter enfin ta ou tes solution(s) en les détaillant pour que tout le monde les comprenne bien. Explique en quoi ces solutions peuvent permettre de résoudre au moins en partie le problème :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Aide : Reprends tes notes sur la 2^{ème} page de la fiche « étude d'un problème mondial ».

 → Complète soigneusement cette fiche, tu pourras t'en servir pendant le travail en commission ou à l'Assemblée générale de l'ONU-Nice. Tu auras ainsi des arguments prêts pour défendre tes idées lors des débats.

Rédiger le discours de l'ambassadeur




Nom du pays :

Nom du représentant :

Commission :

Lors de la cérémonie d'ouverture de la conférence ONU-Nice, l'ambassadeur de chaque pays devra faire un discours d'ouverture expliquant la position de son pays.

Règles :


→ Le discours doit durer 

→ Il ne faut pas parler à la première personne mais utiliser des expressions comme « notre pays » ou « le Japon ». En tant que représentant d'un pays on ne peut pas donner un avis personnel.

1) Commencer par saluer les personnes présentes dans la salle :

« Mesdames et messieurs les présidents,
Mesdames et messieurs les ambassadeurs et les délégués représentants des pays, ... »

2) Faire une phrase qui explique la position de votre pays sur chaque problème étudié :



Chaque délégué doit donc proposer une phrase.

- Commission Agriculture, Alimentation et Développement :

.....

- Commission des Droits de l'Homme :

.....

- Commission Environnement :

.....

- Conseil Economique et Social :

.....

- Conseil de Sécurité :

.....

.....

→ Si cette partie est trop longue, il faut conserver seulement les phrases les plus importantes.

3) Conclure par des vœux de réussite adressés à l'ensemble de l'Assemblée :

Exemples :

- « Je souhaite à l'Assemblée des débats riches pour nous permettre de trouver les meilleures solutions »

- « Je souhaite que nous parvenions à un accord sur ces questions »

.....

.....

.....

→ Il te reste seulement à mettre au propre le texte sur une feuille que tu pourras avoir avec toi pour la cérémonie. Tu peux utiliser les dernières pages du cahier diplomatique pour cela.

Ecrire un amendement



Nom du député :

Nom de la commission parlementaire :

Sujet étudié :



Ta proposition de résolution n'a pas été sélectionnée par le bureau d'ONU-Nice mais cela ne veut pas dire que tes idées sont mauvaises et ne seront pas adoptées ! Pour les proposer lors des débats, il faut écrire un amendement qui modifie ou complète la résolution sélectionnée. C'est donc l'occasion de mettre en avant le travail que tu as préparé.

→ Retrouve les propositions de loi sélectionnées sur le site <http://anj-onu-nice.fr>.

→ Regarder sur la page ci-contre la façon dont s'organise un formulaire d'amendement.

→ Pour écrire la partie « texte de l'amendement », il faut utiliser le vocabulaire suivant en fonction du cas choisis :

I – Supprimer une clause ou une partie d'une clause :

- **Supprimer** la clause d'introduction/d'action n°...

- **Supprimer** la (première/deuxième/troisième...) phrase de la clause d'introduction/d'action n°...

II – Réécrire une clause ou une partie d'une clause :

- **Rédiger** ainsi la clause d'introduction/d'action n°... : « »

- **Substituer** à la (première/deuxième/troisième...) phrase de la clause d'introduction/d'action n°... la phrase suivante : « »

- A la (première/deuxième/troisième...) phrase de la clause d'introduction/d'action n°... **substituer** au(x) mot(s) « », le(s) mot(s) « »

III – Ajouter une clause ou une phrase à une clause :

- Après la clause d'introduction/d'action n°... **ajouter** la clause d'introduction/d'action : « »

- Après la (première/deuxième/troisième...) phrase de la clause d'introduction/d'action n°... **ajouter** la phrase suivante : « »

→ Pour écrire la partie « exposé sommaire », recopie les phrases que tu as écrites dans ton discours sur la résolution, et qui correspondent aux changements que tu proposes.

Le but est de justifier et d'argumenter pour convaincre que cet amendement est indispensable.



FORMULAIRE D'AMENDEMENT

Commission	
------------	--

TITRE DE LA RESOLUTION :

AMENDEMENT N° : _____

présenté par

TEXTE DE L'AMENDEMENT

EXPOSE SOMMAIRE

Les règles à suivre pendant la conférence



Nom du pays :

Nom du représentant :

Commission :





La conférence se déroule en suivant 4 étapes principales :

1. Les travaux préparatoires en commission (1^{er} jour)
2. Les débats en commission (1^{er} jour)
3. La cérémonie d'ouverture (2^{ème} jour)
4. L'Assemblée générale (2^{ème} jour)

A tout moment, il faudra suivre attentivement les consignes données par les présidents

Tous les élèves qui participent à la conférence doivent porter une tenue soignée tout au long de la conférence :

Tout élève qui se présentera dans une tenue inacceptable ne sera pas autorisé à participer et devra se changer aussitôt.

Garçons	Filles
<p>Accepté :</p> <ul style="list-style-type: none">● Chemise à manches longues de couleur claire boutonnée jusqu'au cou et rentrée dans le pantalon● Cravate● Pantalon foncé, serré à la taille● Chaussures habillées● Cheveux peignés 	<p>Accepté :</p> <ul style="list-style-type: none">● Tailleur (veste + jupe/pantalon)● Robe de bureau● Jupe et chemisier● Pantalon et chemisier● Chaussures fermées● Foulards assortis au tailleur● Cheveux attachés 
<p>Non accepté :</p> <ul style="list-style-type: none">● Jeans, pantalons en velours, survêtement● Pantalons larges tombants● Chaussures de sport, basket, tennis, ...● Tout couvre-chef● Chemise flottante ou ouverte● Shorts en tout genre● T-shirts (sauf comme sous-vêtement)	<p>Non accepté :</p> <ul style="list-style-type: none">● Jeans, pantalons en velours, survêtement● Pantalons moulants ou imprimés● Minijupes et short● Pantacourts● Chaussures de sport, basket, tennis, ...● Chemisiers échancrés ou moulants● Tout couvre-chef

1^{er} jour :

- Ecouter attentivement la présentation faite par les présidents de commission.

- Pendant les travaux préparatoires :

Une semaine avant la conférence, une résolution a été sélectionnée pour chaque thème (sauf dans le conseil de sécurité). Lors de cette phase de travail préparatoire, les délégués se rencontrent et peuvent collaborer pour écrire un ou plusieurs **amendements** : il s'agit d'une demande écrite pour modifier ou compléter le texte d'une résolution (voir page précédente). Un vote sera fait pour savoir s'il est accepté. L'objectif est de s'associer à d'autres pays pour défendre un même amendement.

Vous pouvez aussi vous inscrire sur la **liste d'orateur**. Vous vous engagez alors à prendre la parole au début des débats, pour présenter l'avis de votre pays sur la résolution présentée. Il peut être en faveur ou contre la résolution mais peut aussi présenter des arguments pour et contre ou l'intention de présenter un amendement.

- Pendant les débats :

La 1ère résolution est lue et présentée par le **rapporteur**. Des questions peuvent être posées pour demander des explications.

Suit la **discussion générale** avec les discours de chaque délégué inscrit sur la liste d'orateur.

Puis le débat et le vote sur chaque amendement. Quand un amendement supprime une partie de la résolution, alors les autres amendements concernant cette partie ne sont pas débattus.

Une **explication de vote** clôture le débat : les délégués qui le souhaitent s'exprime pour ou contre le texte final.

Le vote se fait à main levée et il faut la majorité (plus de la moitié) des voix pour qu'une résolution soit acceptée. En cas d'égalité, la résolution est rejetée. Il est aussi possible de s'abstenir. Chaque délégué vaut une voix en commission et chaque pays vaut une voix à l'Assemblée générale.

2^{ème} jour :

La journée commence avec une cérémonie d'ouverture pendant laquelle les ambassadeurs de chaque pays présentent leur discours.

Ensuite les pays sont réunis par groupes géographiques afin d'essayer de se mettre d'être le plus nombreux possible à être du même avis lors du vote. C'est le moment de nouer des alliances !

Puis le déroulement du débat est le même que lors du 1^{er} jour.

A l'Assemblée générale, il est encore possible de proposer un amendement, à condition d'obtenir le soutien de 39 autres pays.

Pour bien s'exprimer :

Présenter des propositions au nom de votre pays en utilisant la 1^{ère} personne du pluriel : « **Nous...** »

Il est aussi indispensable d'utiliser un langage adapté pendant les débats en utilisant les phrases suivantes selon les besoins :

- « Je suis prêt à répondre aux questions » (après avoir présenté sa résolution)
- « Nous souhaitons nous exprimer en faveur (ou contre) cette résolution parce que... »
- « Mon confrère ne pense-t-il pas que... »
- « Le délégué du Japon peut-il expliquer pourquoi... »
- « Nous proposons d'amender cette résolution en ajoutant (ou en supprimant, ou en modifiant) les mots suivants... »
- « Nous invitons les membres de cette assemblée à voter pour (ou contre) cette résolution parce que... »

5) D'autres mots à connaître :

Le rapporteur : C'est la personne qui présente la résolution. Elle peut être associée à plusieurs **co-rapporteurs** qui ont participé à la rédaction de la résolution.

La motion : C'est une proposition qui est soumise au vote. Il en existe plusieurs :

- **d'irrecevabilité** : A l'ouverture du débat, il est possible d'interrompre un orateur pour proposer cette motion. Si elle obtient au moins les 2/3 des voix, le débat sur la résolution est annulé.
- **de rejet** : Un délégué peut proposer un vote au cours des débats pour rejeter définitivement une résolution. Pour être acceptée, cette motion doit obtenir au moins 2/3 des voix.
- **d'ajournement** : Il est possible d'arrêter le débat sur une résolution pour une durée limitée. Il faut qu'un délégué dise : « Je propose d'ajourner la résolution ». La motion est soumise au vote. Si elle est acceptée, il faudra qu'un délégué propose de se ressaisir de la résolution pour la débattre à nouveau.

Une intervention pour un fait personnel : Les délégués peuvent faire une demande d'intervention pour un fait personnel à la fin d'un débat. Ils peuvent alors corriger des faits ou des paroles qui leurs sont prêtées. L'intervention ne peut pas dépasser 3 minutes.

Notes



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing notes.

Notes



NICE

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page below the header.